

## INFORME MONOGRÁFICO

Tras obtener los datos recogidos en las tres encuestas y la entrevista realizadas conseguimos elaborar dicho informe que lo dividiremos dos partes:

En primer lugar, ya que tenemos que relacionar las dimensiones de la educación con los términos, *Educare* y *Educere*, vamos a definirlos:

**Educare:** significa guiar, orientar, alimentar, ... Por ende, se basa en el desarrollo del niño/a en el medio social.

**Educere:** significa Hacer salir, de dentro a fuera, ... Por ende, se basa en que los niños/as desarrollen sus capacidades.

En segundo lugar, como bien dicen las definiciones, nuestro trabajo estará relacionado con el desarrollo de las capacidades, el hecho de adaptarse al medio social, el desarrollo de dentro hacia fuera, ...

Para relacionarlos con las dimensiones de la educación vamos a situar algún ejemplo de nuestras preguntas en relación con cada una de las dimensiones para observar la relación englobada con todo el trabajo:

- **Dimensión moral:** engloba estas preguntas:
  - ¿Pensáis que la educación que os imparten vuestros maestros es diferente o igual a la que os imparten vuestros padres?
    - **Explicación:** Hemos enfocado esta pregunta en lo moral, dado que, requiere un proceso de observación, imitación y interiorización de normas sociales, ya que, se cuestionarán esto los alumnos al contestar dicha cuestión.
- **Dimensión social:**
  - ¿Consideras que la comunicación es un mecanismo educativo fundamental?
    - **Explicación:** Hemos seleccionado esta pregunta para esta dimensión, ya que, la comunicación es la base fundamental de la educación, dado que, aumenta el uso de fenómenos como la integración y la igualdad.
- **Dimensión económica:**
  - ¿Consideras que es cierto o que esta creencia es un prejuicio construido por la sociedad y una persona puede cultivar sus conocimientos sin una base económica?
    - **Explicación:** Hemos seleccionado esta pregunta para la dimensión económica, pero también serviría para la dimensión social, ya que, estamos hablando de un prejuicio que la misma sociedad ha creado y alimentado. Por otra parte, es económica,

dado que, nos podemos plantear hablar de la creencia de que el hombre educado produce más y mejor, sin embargo, la inversión en la educación no es siempre rentable.

- **Dimensión política:**

- ¿Creen que la educación de ahora forma a mejor a las personas en el aspecto cultural, social, etc, respecto a años/décadas anteriores?
  - **Explicación:** Como se puede observar hemos seleccionado esta pregunta para la dimensión política, no obstante, también encajaría en la dimensión social, dado que, ponemos en contacto a la escuela (refiriéndonos a la educación de los alumnos/as) con el ámbito social y cultural de la sociedad que los rodea. En cuanto a porqué es política, nos centramos en la formación del profesorado.