

## **IDEAS PRINCIPALES DE LA ESCUELA TRADICIONAL**

La escuela tradicional es aquella en la que predomina el modelo de enseñanza tradicional, en el que, simplemente hablan los profesores, siendo ellos los únicos que saben sobre los determinados temas que se tratan en clase, y los niños/as, apenas intervienen.

Con la revolución industrial, la situación empeoró, dado que un solo profesor estaba a cargo de muchos más niños, normalizándose este método hasta nuestros días, aunque, ha sufrido varias mejoras para encajarla a las necesidades de cada época.

Todo esto lo encontramos que surgió en la Alta Edad Media, en la que, solo los miembros de los grupos más prestigiados podían acceder a los estudios, mientras que las clases más bajas sólo trabajaban y no podían estudiar.

En el siglo XVIII, se desarrolló la primera revolución de la educación, en la cual, una figura destacable es John Amos Comenius, quien tomó la decisión de hacer una gran reforma de la educación de la época. Gracias a ello, la cátedra de pedagogía en la Universidad de Halle, ubicada en Alemania, fue creada en el año 1770.

Otra figura destacable es Lancaster, que llevo a cabo el movimiento mutuo de enseñanza y a Pestalozzi, quien expresó sus ideas sobre la educación en la época de la Ilustración.

Posteriormente, en la revolución industrial, se usó el modelo tradicional, creándose a la vez diversas escuelas e instituciones destinadas a la enseñanza.

Las características fundamentales de la escuela tradicionales que encontramos son:

- La transferencia y la recepción de información.
- El profesor/a proporciona información continua y los alumnos deben aprender toda aquella información de memoria.
- Practicar aquello que se ve en clase.
- El método para evaluar los conocimientos de los alumnos mediante exámenes.

Una de las fallas de este método, es la necesidad de memorizar continuamente, sin llegar a retener nada de información. Cosa que, después de realizar la prueba, a los alumnos/as, se les olvidara aquello que han estudiado.

## **ESCUELA TRADICIONAL: PASADO Y PRESENTE**

La escuela tradicional es conocida y considerada como una escuela que retoma valores del pasado, como, por ejemplo, escuelas lancasterianas, etc.

Por otro lado, hubo autores, como Rousseau, Pestalozzi y Froebel, que intentaron modernizar y renovar las clases de su época.

Hoy en día, las escuelas tradicionales ya no se encuentran apenas, ya que, hay más recursos que hace siglos, por lo que, las escuelas han ido evolucionando, cambiando sus metodologías según las necesidades y las modas de cada época.

Por otro lado, las escuelas tradicionales aún existen en cierta forma, dado que, muchos de los métodos que hoy en día se usan aún se usan, los mismos contenidos, etc. aunque hoy en día

se emplea más las tecnologías y todo aquello que sea relacionado con nuestra época, cosa que los pequeños/as van a usar en un futuro.

Las características por las que se conoce a la escuela tradicional es por la autoridad que se emplea en las aulas, así como, el miedo como medio para aprender, aburrida, etc.

Las escuelas nuevas proponen metodologías y escenarios irreales, en los que el profesor/a o maestro/a no podrá obtener los resultados deseados por completo.

Ninguna de ellas es perfecta, dado que, ambas tienen cosas positivas y cosas negativas.

Otra característica que encontramos es que no hay una comprensión, dado que, los pequeños memorizan los contenidos sin llegar realmente a comprenderlos.

El autor nos explica que es muy difícil de definir la educación ahora, sin embargo, sí que podemos llegar a destacar que la educación de hoy en día es mucho más homogénea, siendo mucho más mejorada que la educación tradicional.